



Diamond Lake School District 76

Embrace Empower Excel Each Child Each Day

District 76 Summer Learning Summary

9.12.2023

Actualization de Aprendizaje de Verano del Distrito 76

9.12.2023





Summer Learning Model/Modelo de Aprendizaje de Verano

Summer Learning Dates

- Session 1: June 12 - June 30
- ESY: June 12 - June 30; July 31 - Aug. 10

Program Delivery

- In Person
- Monday-Friday 8:00 - 11:30 am
- ESY Monday-Thursday 8:00 - 11:30 am
- Diamond Lake and West Oak Campuses

General Education Intervention/Enrichment

- SEL, Reading, Math, Dual Language

Extended School Year (ESY)

- Lessons target IEP Goals

Summer Band

- June 20 - June 29, same days and times as Summer Learning
- In Person Concert at WOMS

Fechas de Aprendizaje de Verano

- Sesión 1: 12 de Junio - 30 de Junio
- ESY: 12 de Junio- 29 de Junio; 31 de Julio - 10 de Agosto

Año Escolar Extendido (ESY)

- En Persona
- Lunes-Viernes 8:00 - 11:30 am
- ESY Lunes-Jueves 8:00 - 11:30 am
- Compus de Diamond Lake y West Oak

Intervención/Enriquecimiento de la Educación General

- SEL, Lectura, Matemáticas, Lenguaje Dual

Año Escolar Extendido (ESY)

- Lecciones que apuntan a las metas de IEP

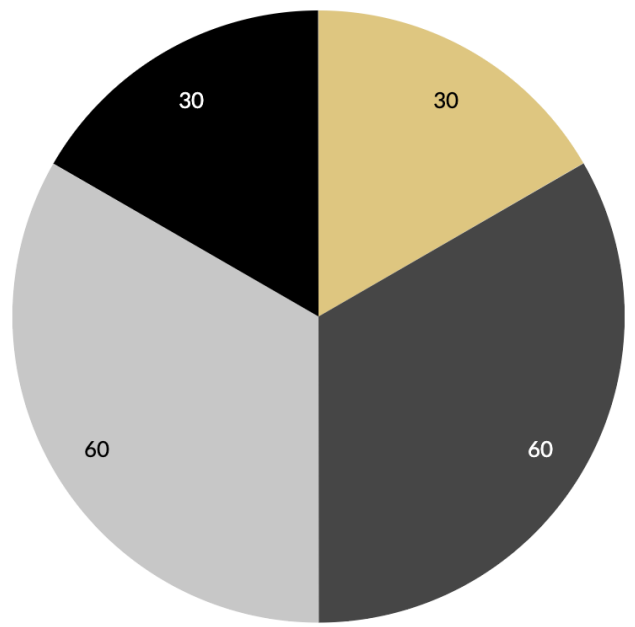
Banda de Verano

- 20 de Junio - 29 de Junio, los mismos días y horas que el aprendizaje de verano
- Concierto en Persona en WOMS



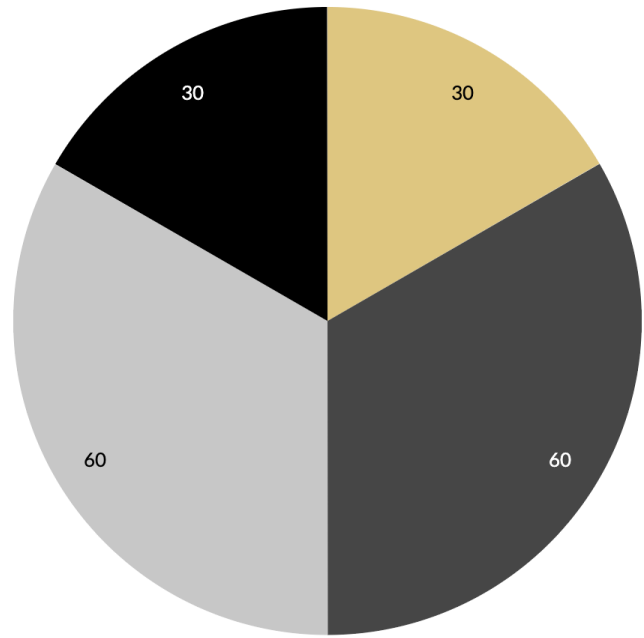
Program Minutes/Minutos del Programa

General Education Program Minutes



SEL (16.67%) Reading (33.33%) Math (33.33%) MTSS (16.67%)

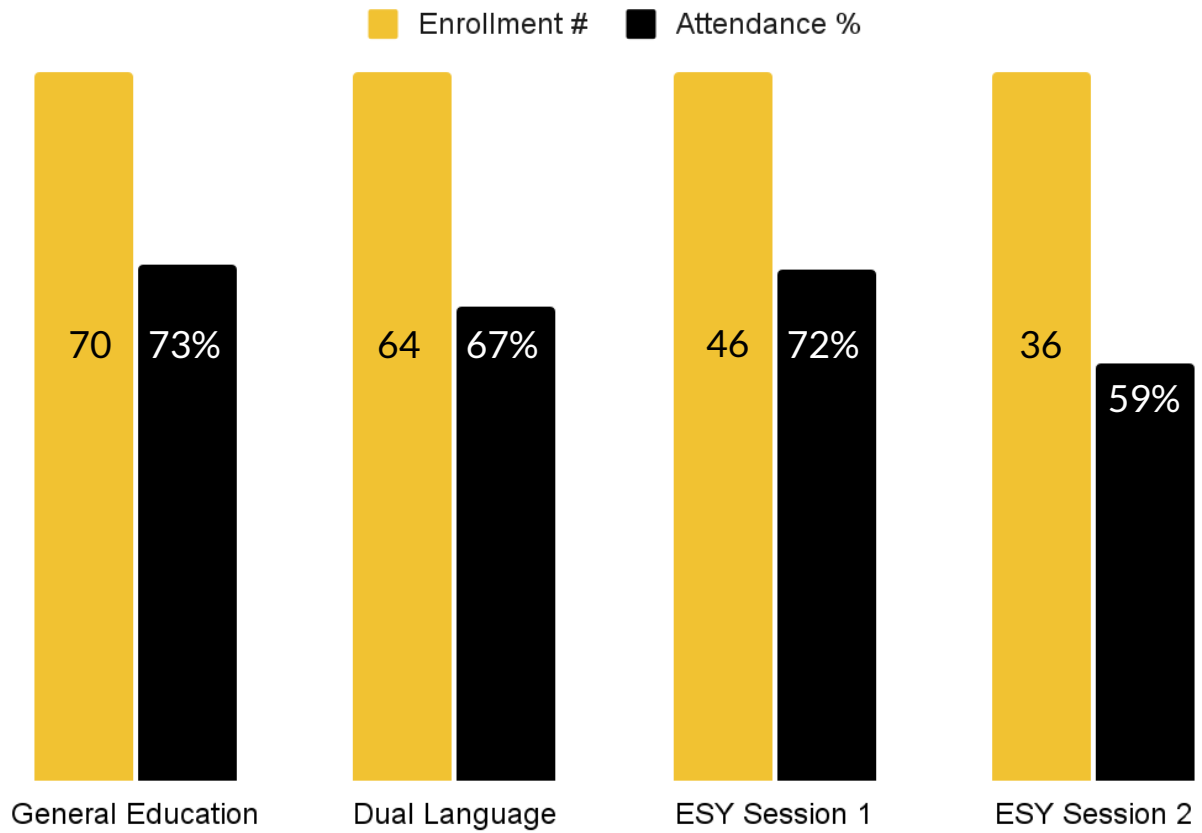
Dual Language Program Minutes



SEL (16.67%) SLA (33.33%) Math English/Spanish (33.33%) ELA (16.67%)



Program Attendance/Asistencia al Programa





Program Outcomes/Resultados del Programa

*Overall, most students remained in their current Tiers of Instruction from spring to fall (Tier I, II or III)

Reading

- 62% of Students Grew from Spring to Summer
- 47% of Students Grew from Spring to Fall

Math

- 52% of Students Grew from Spring to Summer
- 36% of Students Grew from Spring to Fall

*En general, la mayoría de los estudiantes permanecieron en sus niveles de instrucción actuales desde la primavera hasta el otoño (Nivel I, II o III)

Lectura

- El 62% de los estudiantes creció de primavera a verano
- El 47% de los estudiantes creció de primavera a otoño

Matemáticas

- El 52% de los estudiantes creció de primavera a verano
- 36% de los estudiantes crecieron desde la primavera hasta el otoño



Next Steps/Siguientes Pasos

- **Fall Star Scores**

- Compare Summer School growth numbers to gen ed growth numbers to analyze performance trends
- Summer Learning Students will be grouped in eduCLIMBER to easily monitor throughout the year

- **Continue/Start/Stop for the Summer Learning Program Going Forward**

- Survey Stakeholders for Program Design, Relevance and Attractiveness
- Review Data and Plan to Level-Up Summer Plans and Offerings
- Research Best Practices

- **Puntuaciones de Fall Star**

- Compare las cifras de crecimiento de la escuela de verano con las cifras de crecimiento de educación general para analizar las tendencias de desempeño
- Los estudiantes de aprendizaje de verano se agruparán en eduCLIMBER para monitorearlos fácilmente durante todo el año.

- **Continuar/Iniciar/Detener el programa de aprendizaje de verano en adelante**

- Encuesta a las partes interesadas sobre el diseño, la relevancia y el atractivo del programa
- Revise los datos y planifique para subir de nivel los planes y ofertas de verano
- Mejores prácticas de investigación