

Chicks Sparkle



Cross Curricular Cross Grade Level Embryology Unit

EMBRACE EMPOWER EXCEL *Each Child Each Day*

Los pollitos brillan



Transversal Curricular Transversal Grado Unidad de Embriología

EMBRACE EMPOWER EXCEL *Each Child Each Day*



Purpose

- Vertically connect Next Generation Science Standards (NGSS) throughout the building
- Incorporate both NGSS and Social Studies standards through student learning and teachings
- Provide a building wide learning experience
- Provide opportunities for students to lead and guide their peers



Proposito

- Conectar verticalmente los estándares científicos de próxima generación (NGSS) en todo el edificio
- Incorporar los estándares NGSS y de estudios sociales a través del aprendizaje y la enseñanza de los estudiantes
- Proporcionar una experiencia de aprendizaje en todo el edificio
- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes dirijan y guíen a sus compañeros



Next Generation Science Standards Vertical Alignment

Kindergarten	2nd Grade	1st Grade
Interdependent Relationships in Ecosystems: Animals, Plants, and their Environment	Structure, Function, and Information Processing	Interdependent Relationships in Ecosystems
K-ESS3-1: Use a model to present the relationships between the needs of different plants or animals and the place they live	1-LS1-2: Read texts and use media to determine patterns in behavior of parents and offspring that help offspring survive	2-LS4-1: Make observations of plants or animals to compare the diversity of life in different habitats
Essential Question: How do chicks live, grow, respond to their environment and reproduce?	Essential Question: How do chicks communicate with one another?	Essential Question: How does the development of chicks compare in the incubator to farm?



Alineación vertical de estándares científicos de próxima generación

Kindergarten

1er Grado

2do Grado

Relaciones interdependientes en los ecosistemas: animales, plantas y su entorno	Estructura, Función y Procesamiento de la información	Relaciones de interdependencia en los ecosistemas
K-ESS3-1: Usar un modelo para presentar las relaciones entre las necesidades de diferentes plantas o animales y el lugar donde viven	1-LS1-2: Leer textos y usar medios para determinar patrones en el comportamiento de padres e hijos que ayudan a los hijos a sobrevivir	2-LS4-1: Hacer observaciones de plantas o animales para comparar la diversidad de vida en diferentes hábitats
Pregunta esencial: ¿Cómo viven, crecen, responden a su entorno y se reproducen los pollitos?	Pregunta esencial: ¿Cómo se comunican los pollitos entre sí? ¿Cómo responden a los humanos?	Pregunta esencial: ¿Cómo se compara el desarrollo de los pollitos en la incubadora con el de la granja?



Social Studies Standards

Inquiry	K-2
Determining Helpful Resources	SS.K.-2.IS.2.- With guidance and support, students will use varied teacher-selected resources to learn procedures to locate evidence that assists with finding answers to their questions. Introduce the importance of informal resources that are reliable and distinguish fact from opinions
Gathering and Evaluating Sources	SS.K.-2.IS.3.- With guidance and support, gather relevant information from multiple sources to analyze information
Communicating Conclusions	SS.K-2.IS.5.- With guidance and support, students will share their findings on the asked and answered questions with peer



Estándares de Estudios Sociales

La Pregunta	K-2
Determinación de recursos útiles	SS.K.-2.IS.2.- Con orientación y apoyo, los estudiantes usarán diversos recursos seleccionados por el maestro para aprender procedimientos para localizar evidencia que ayude a encontrar respuestas a sus preguntas. Introducir la importancia de los recursos informales que son confiables y distinguir los hechos de las opiniones.
Recopilación y evaluación de fuentes	SS.K.-2.IS.3.- Con orientación y apoyo, recopilar información relevante de múltiples fuentes para analizar la información
Comunicación de conclusiones	SS.K-2.IS.5.- Con orientación y apoyo, los estudiantes compartirán sus hallazgos sobre las preguntas formuladas y respondidas con sus compañeros



Learning Teams

Team 1	Team 2	Team 3	Team 4	Team 5
Cairns Wagner AM/PM Novotney Warneke Gomez	Ostrander Molidor AM Anderson Guadarrama	Rastrelli Molidor PM Skidmore Schabell	van den Akker Brown/Robertson AM Garcia Johnson	Kurland Brown/Robertson PM Broege Budzik



Equipos de aprendizaje

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5
Cairns Wagner AM/PM Novotney Warneke Gomez	Ostrander Molidor AM Anderson Guadarrama	Rastrelli Molidor PM Skidmore Schabell	van den Akker Brown/Robertson AM Garcia Johnson	Kurland Brown/Robertson PM Broege Budzik



PreK: Description of a Chick

- What do chicks look like when they first hatch?
- What do chicks look like when they move to their “Chick Hotel?”
- What do chicks sound like?
- What do chicks feel like when you hold them?

By: Teresa Villalobes & Joel Mohs





PreK: Descripción de un pollito

- ¿Cómo se ven los pollitos cuando nacen por primera vez?
- ¿Cómo se ven los pollitos cuando se mudan a su “Chick Hotel”?
- ¿Cómo suenan los pollitos?
- ¿Cómo se sienten los pollitos cuando los cargas?

Por: Teresa Villalobes & Joel Mohs





Kindergarten: Life Cycle of a Chick

- The hens lays eggs.
- Then the hen puts the eggs in a nest and incubates them.
- Incubating the eggs keeps them warm.
- The hen sits on them to keep them warm.
- Then the eggs hatch after 21 days and they become chicks.
- Then they grow up to be chickens.

By: Lennox Cornelius





Kindergarten: ciclo de vida de un pollito

- Las gallinas ponen huevos.
- Luego las gallinas ponen los huevos en un nido y las incuba.
- Incubar los huevos los mantiene calientes.
- La gallina se sienta sobre ellos para mantenerlos calientes
- Luego, los huevos nacen después de 21 días y se convierten en pollitos.
- Luego crecen para ser pollos.

Por: Lennox Cornelio





Kindergarten: Spanish Lesson

- Huevos means eggs.
- Pollitos means chicks.
- Gallinas means hens.
- Gallos means rooster.

By: Josiah Son





Kindergarten: Lección de español

- Huevos means eggs.
- Pollitos means chicks.
- Gallinas means hens.
- Gallos means rooster.

By: Josiah Son





Kindergarten: Observations

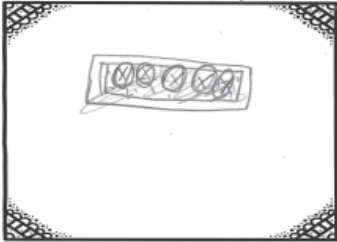

- Mis observaciones means something we got to see.
- We saw the life cycle of the chicks.

Mis observaciones

<p>Fecha: <u>Abrii/10</u> Dia <u>5</u></p>  <p>Los huevos están en la incubadora</p>	<p>Fecha: <u>Abrii/14</u> Dia <u>9</u></p>  <p>Los huevos tienen un max</p>
---	--

2018 © SpanishProfe.com

Mis observaciones

<p>Fecha: <u>Abrii/14</u> Dia <u>10</u></p>  <p>Los pollitos no han nacido</p>	<p>Fecha: _____ Dia _____</p>  <p>Hoy 3 pollitos</p>
---	---

2018 © SpanishProfe.com



Kindergarten: Observaciones

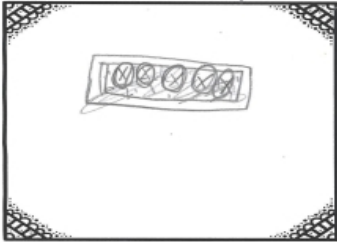

- Mis observaciones means something we got to see.
- Vimos el ciclo de vida de los pollitos.

Mis observaciones

<p>Fecha: <u>Abril/10</u> Día <u>5</u></p>  <p>Los huevos están en la incubadora</p>	<p>Fecha: <u>Abril/14</u> Día <u>9</u></p>  <p>Los huevos tienen un max</p>
---	--

2018 © SpanishProfe.com

Mis observaciones

<p>Fecha: <u>Abril/14</u> Día <u>10</u></p>  <p>Los 5 pollitos no han nacido</p>	<p>Fecha: _____ Día _____</p>  <p>Hoy 3 pollitos</p>
---	---

2018 © SpanishProfe.com



1st Grade: Communication & Family Relations

- Chicks love to chirp and tweet.
- The mother hen understands what they want when they do that.
- They usually want water, food, and to stay warm. They also love corn.
- They also love to fly together, but the baby chicks can't do it yet.

By: Landon Schoen





1er Grado: Comunicacion y Relaciones Familiares

- A los pollitos les encanta hacer pio-pio.
- La Madre gallina entiende lo que quiere cuando hace eso.
- Por lo general, quieren agua, comida y mantenerse calientes. También les encantan le maiz
- También les encanta volar juntos, pero los pollitos aún no pueden hacerlo.

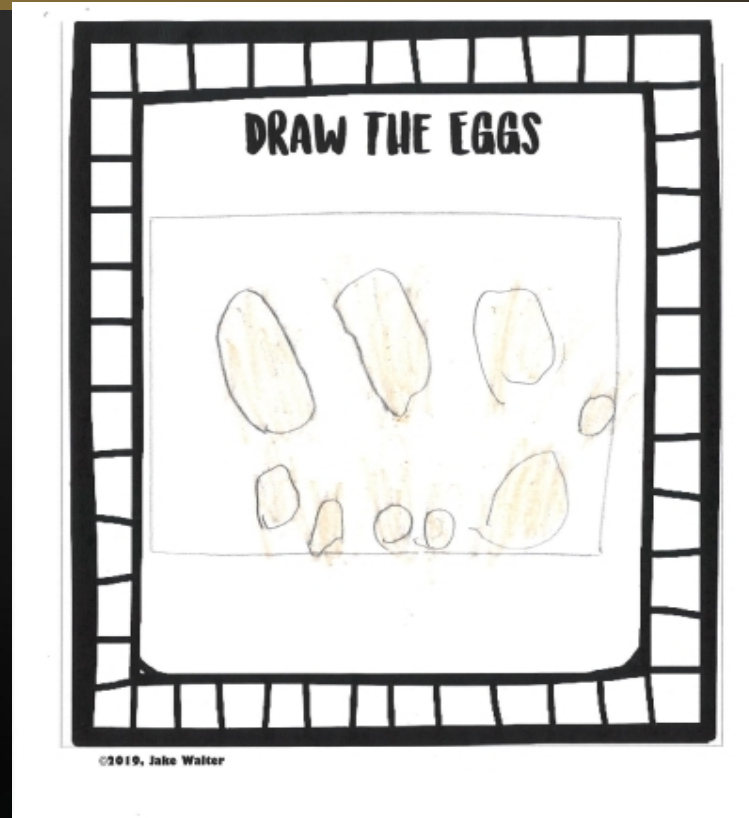
Por: Landon Schoen





1st Grade: Eggs

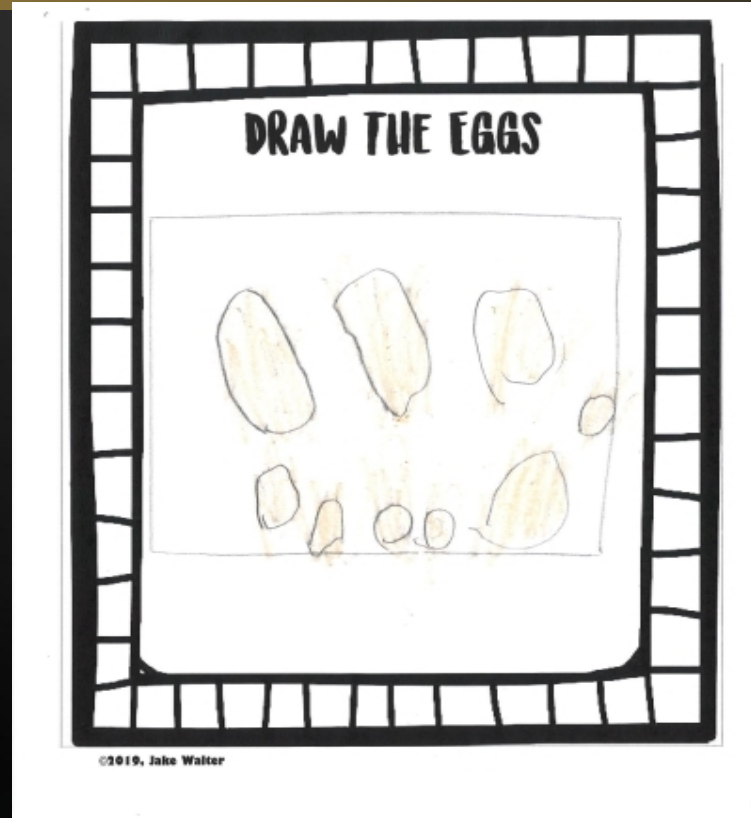
- The eggs are all different sizes.
- The eggs are also different colors.
- Mother hen lays different types of eggs.





1er Grado: Huevos

- Todos los huevos son de diferente tamaño.
- Los huevos también son de diferentes colores.
- Mama gallina pone diferentes tipos de huevos.





1st Grade: Chicken Families

- When the mother hen lays the eggs, it might be one or two, maybe more.
- She takes care of the eggs like my mom takes care of me.
- This makes a family.
- The boy chickens are also helpful to the family. They are called roosters.

By: Blake Sample





1er Grado: Familias de pollos

- Cuando la madre gallina pone los huevos, pueden ser uno o dos, tal vez más.
- Ella cuida los huevos como mi mamá me cuida a mí.
- Esto hace una familia.
- Los pollitos macho también son útiles para la familia. Se llaman gallos.

Por: Blake Sample





1st Grade: Chicken Houses

- Sometimes mama hen lives in a chicken house called a coop.
- Sometimes they live in a barn on a farm.
- Mama hen also protects her chicks by watching them, feeding them, and listening to them.
- She makes sure other animals stay away from her chicks unless it is the dad rooster.

By: Jonathan Sac





1er Grado: Casa de los pollitos

- A veces mamá gallina vive en una casa llamada gallinero
- A veces viven en un granero en una granja.
- Mama gallina también protege a sus polluelos observándose, alimentándose y escuchándolos.
- Ella se asegura de que otros animales se mantengan alejados de sus polluelos a menos que sea el papagallo.

Por: Jonathan Sac

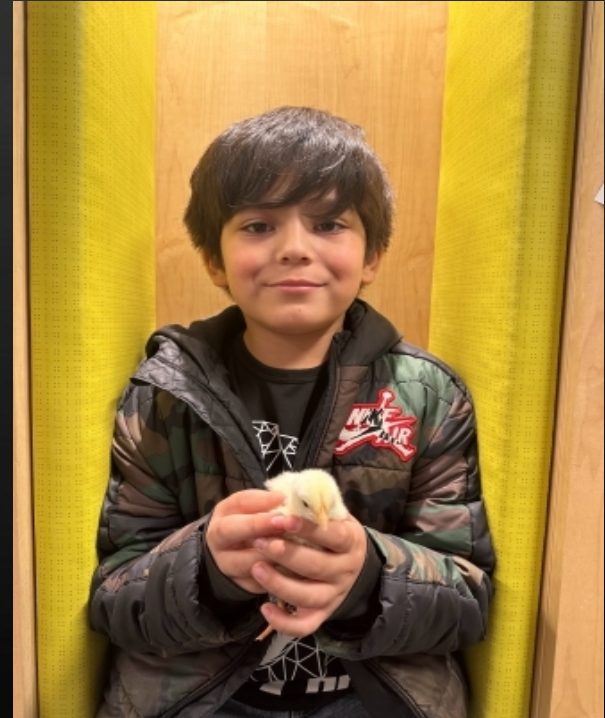




2nd Grade: Incubation vs. Farm Life

- The incubator does all the work instead of a mother hen.
- The incubator keeps them warm.
- The incubator also keeps them safe.
- On the farm, the mother hen also keeps the eggs warm and safe.
- At Diamond Lake School, we only used incubators.
- We had fun. About 40 eggs hatched. You'll meet the chicks later.

By: Cosme Torres

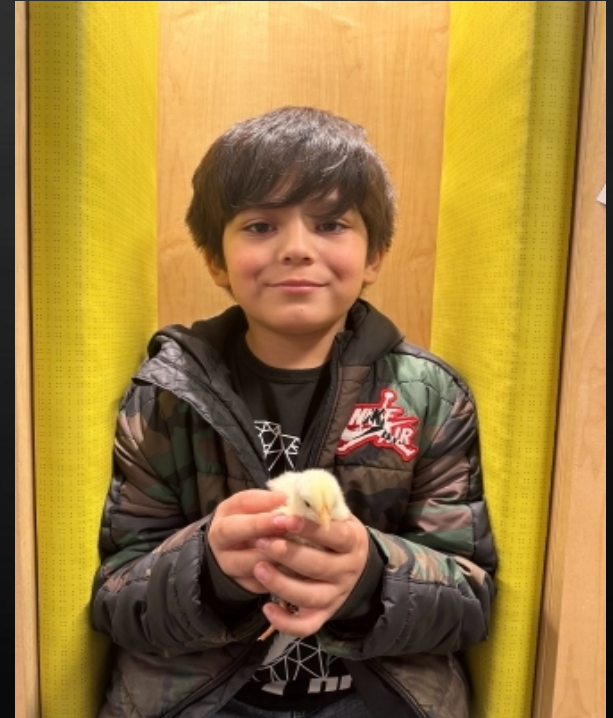




2do Grado: Incubacion v.s. Vida en la Granja

- La incubadora hace todo el trabajo en lugar de una madre gallina.
- La incubadora los mantiene calientes.
- La incubadora los mantiene seguros.
- En la granja, la mamá gallina también mantiene los huevos calientes y seguros.
- En la escuela de Diamond Lake, solo usamos incubadoras.
- Nos divertimos. Alrededor de 40 huevos nacieron. Conocerán a los pollitos en un rato.

Por: Cosme Torres





2nd Grade: Creative Writing

- This unit also helped me have a creative mind!

By: Veronica Kirbach





2do Grado: Escritura Creativa

- Esta unidad me ayudó a tener una mente creativa.

Por:
Veronica
Kirbach





21 Days of Memories

Moments that Matter

Moments that Sparkle



21 Dias de Memorias

Momentos que importan

Momentos que brillan