



Diamond Lake School

Embrace Empower Excel Each Child Each Day

DLS Therapy Dog

Dr. Erica Berger, DLS Principal
Lisa Wernli, Canines 4 Comfort
Executive Director of Operations
Aris Johnson, DLS Social Worker
Jenny Landuyt, DLS Speech Path
November 28, 2023



Diamond Lake School

Embrace Empower Excel Each Child Each Day

Perro de terapia DLS

Dra. Erica Berger, directora de DLS

Lisa Wernli, Caninos 4 Comodidad

Director Ejecutivo de Operaciones

Aris Johnson, trabajadora social de DLS

Jenny Landuyt, ruta del habla DLS

28 de noviembre de 2023



Canines 4 Comfort

- Canines 4 Comfort (C4C) is led by six board members, one junior board member, a military liaison, and consults with legal and mental health professionals as needed. The organization is 100% volunteer-run.
- C4C leverages several families and individuals who provide our dogs temporary housing and foundational training.
- C4C is a 501(c)3 providing trained dogs to support mental health treatment and wellness. Services provided by Canines 4 Comfort are free to our clients; however, as a nonprofit and volunteer-run organization, we rely solely on the generosity of community donations to help us achieve our mission.



Caninos 4 Comodidad

- Canines 4 Comfort (C4C) está dirigido por seis miembros de la junta, un miembro junior de la junta, un enlace militar y consulta con profesionales legales y de salud mental, según sea necesario. La organización es 100% dirigida por voluntarios.
- C4C aprovecha a varias familias e individuos que brindan a nuestros perros alojamiento temporal y entrenamiento básico.
- C4C es un 501(c)3 que proporciona perros entrenados para apoyar el tratamiento y el bienestar de la salud mental. Los servicios prestados por Canines 4 Comfort son gratuitos para nuestros clientes; sin embargo, como organización sin fines de lucro y dirigida por voluntarios, dependemos únicamente de la generosidad de las donaciones de la comunidad para ayudarnos a lograr nuestra misión.



C4C Operating Framework

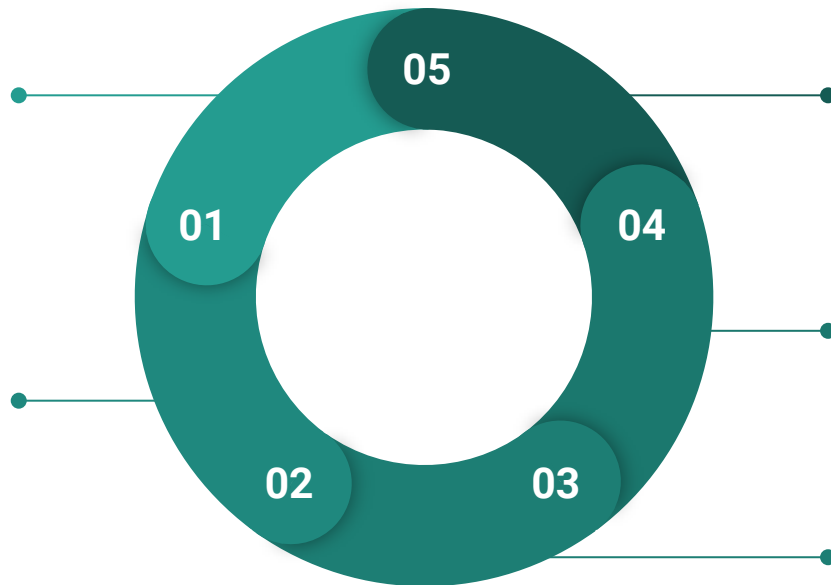
IDENTIFY

Prospective dogs and recipients enter the program

EVALUATE

Dogs are evaluated for temperamen, age, and trainability

Recipients must also met criteria based on the service level of the dog



MONITOR

Dog and handlers assessed on competencies to determine placement readiness

Graduates must attend refresher training.

TRAIN HANDLER

When dog is ready to be matched for service, the dog continues training sessions with future handler

TRAIN DOG

Dog/puppy completes initial trainings with host family as handler



Marco operativo de C4C

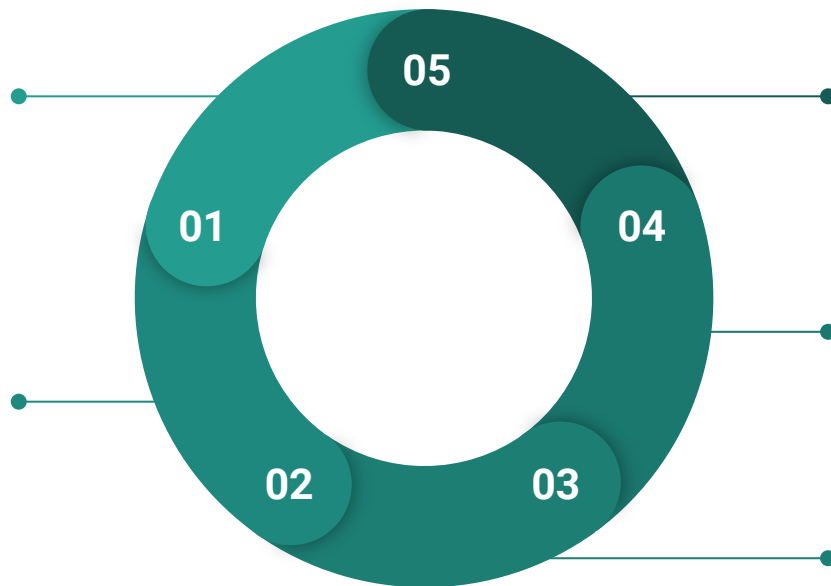
IDENTIFICAR

Los perros potenciales y los destinatarios ingresan al programa.

EVALUAR

Los perros son evaluados por temperamento, edad y capacidad de adiestramiento.

Los destinatarios también deben cumplir con los criterios basados en el nivel de servicio del perro.



MONITOR

Se evalúan las competencias de los perros y sus guías para determinar su preparación para la colocación

Los graduados deben asistir a la formación de actualización.

MANIPULADOR DE TRENES

Cuando el perro está listo para ser emparejado para el servicio, el perro continúa las sesiones de entrenamiento con el futuro guía.

PERRO DE ENTRENAMIENTO

El perro/cachorro completa su entrenamiento inicial con la familia anfitriona como cuidador



C4C Dog Training Progression

Basic Training

- Learns name
- Housebreaking
- Crate training
- Walk on leash
- Sit

Beginner Obedience

- Heel
- Sit
- Down
- Come
- Stand

Intermediate Obedience

- Heel positions
- Sit-stay (*timed 1-3 mins*)
- Down-stay (*timed 10+ mins*)
- Off leash commands

Advanced Obedience

- Heel positions
- Sit-stay and down-stay (longer time and distance)
- Place
- Recalls
- Intuitive with corrections

Service and Facility Dog Task Training

- Block
- Paws/DPT
- Behavior interruption
- Other

Host Family

Handler with Guidance



Progresión del entrenamiento canino C4C

Entrenamiento básico

- Learns name
- Housebreaking
- Crate training
- Walk on leash
- Sit

Obediencia principiante

- Tacón
- Sentarse
- Abajo
- Venir
- Pararse

Obediencia intermedia

- Posiciones del talón
- Sit-stay (cronometrado de 1 a 3 minutos)
- Estancia abajo (cronometrado más de 10 minutos)
- Comandos sin correa

Obediencia avanzada

- Posiciones del talón
- Sit-stay y down-stay (mayor tiempo y distancia)
- Lugar
- Retiros
- Intuitivo con correcciones

de tareas para perros de servicio e

- Bloquear
- Patatas/DPT
- Interrupción del comportamiento
- Otro

Familia anfitriona

Manipuladora con orientación



It's Science....

Research has shown that petting a dog:

- Lowers cortisol levels (lowering blood pressure and decreasing stress)
- Increases the “feel-good” hormone oxytocin (hormone that bonds mothers to babies)





Es ciencia....

Las investigaciones han demostrado que acariciar a un perro:

- Reduce los niveles de cortisol (reduciendo la presión arterial y disminuyendo el estrés)
- Aumenta la hormona del bienestar, la oxitocina (hormona que une a las madres con los bebés)





And heart...

A recent study conducted by Jeremy Barron, M.D., the medical director for Geriatric Medicine at Johns Hopkins indicated:

- **84%** of post-traumatic stress disorder patients paired with a service dog reported a **significant reduction** in symptoms, and **40%** were able to decrease their medications.
 - Symptoms include:
 - Nightmares
 - Insomnia
 - Angry outbursts
 - Emotional numbness

 - Physical and emotional tension





Y corazón...

Un estudio reciente realizado por Jeremy Barron, M.D., director médico de Geriatric Medicine en Johns Hopkins, indicó:

- El **84%** de los pacientes con trastorno de estrés postraumático emparejados con un perro de servicio informaron una reducción **significativa** de los síntomas y el **40%** pudo disminuir sus medicamentos.
 - Los síntomas incluyen:
 - Pesadillas
 - Insomnio
 - arrebatos de ira
 - Entumecimiento emocional
 - Tensión física y emocional.





Benefits Of A School Dog



Boosts Attendance



Improves Emotional Understanding



Teaches Empathy



Nurtures Social Skills



Boosts Academic Progress



Builds Resilience



Visit PAWS Therapy Dog Training
www.paws-therapydogs.com





Beneficios de un perro escolar



Boosts Attendance



Improves Emotional Understanding



Teaches Empathy



Nurtures Social Skills



Boosts Academic Progress



Builds Resilience



Visit PAWS Therapy Dog Training
www.paws-therapydogs.com





Animal Assisted Therapy

- SLPs who have utilized a dog within speech and language therapy sessions have shared...
 - “The dog is an excellent motivator, as the client is encouraged to use their language or speech sounds in order to get the dog to perform a trick. This makes the session much more natural and functional, which in turn helps with initial buy-in.”
 - “Students often perceive animals as nonjudgmental, making it easier for them to transition into the session and participate in exercises they might otherwise find difficult. Students often talk to me more willingly when the dog is present.”
 - “The dog has served as a catalyst for breaking the negative cycle of social interactions in person.”





Terapia asistida con animales

- Los SLP que han utilizado un perro en sesiones de terapia del habla y el lenguaje han compartido...
 - “El perro es un excelente motivador, ya que se anima al cliente a utilizar su lenguaje o sonidos del habla para lograr que el perro realice un truco. Esto hace que la sesión sea mucho más natural y funcional, lo que a su vez ayuda a la aceptación inicial”.
 - “Los estudiantes a menudo perciben a los animales como personas que no los juzgan, lo que les facilita la transición a la sesión y participar en ejercicios que de otro modo les resultarían difíciles. Los estudiantes suelen hablarme con más gusto cuando el perro está presente”.
 - "El perro ha servido como catalizador para romper el ciclo negativo de las interacciones sociales en persona".





Animal Assisted Therapy

- Building rapport and bridging conversational barriers
- Increasing utterance length (i.e. “dog” to “big dog” to “big brown dog” etc.)
- Targeting verbs (i.e. walk, lay down, sit, stay, roll over, fetch, come)
- Targeting adjectives/descriptors (i.e. big, brown, soft, rough, tired, awake, happy, hungry)
- Targeting specific articulation sounds
- Recognizing changes of emotion
- Formulating appropriate greetings
- Understanding animal body language
- Mitigating stress levels, especially in students who have experienced trauma





Terapia asistida con animales

- Construir una buena relación y superar las barreras conversacionales
- Aumentar la longitud del enunciado (es decir, “perro” a “perro grande” a “perro marrón grande”, etc.)
- Verbos específicos (es decir, caminar, acostarse, sentarse, quedarse, darse la vuelta, buscar, venir)
- Adjetivos/descriptores específicos (es decir, grande, marrón, suave, áspero, cansado, despierto, feliz, hambriento)
- Dirigirse a sonidos de articulación específicos
- Reconocer cambios de emoción.
- Formular saludos apropiados
- Comprender el lenguaje corporal de los animales
- Mitigar los niveles de estrés, especialmente en estudiantes que han experimentado un trauma.



The background features a repeating pattern of question marks inside speech bubbles. The bubbles are arranged in a grid and alternate between two colors: a dark brown and a light grey. The question marks are white and centered within each bubble. The overall background is a dark, muted blue.

Questions/Feedback

Preguntas/Comentarios