



Diamond Lake School District 76

Embrace Empower Excel Each Child Each Day

Strategic Plan Snapshot 2024-25

Mission Three schools, one district preparing our children to be life long learners, engaged in their community and ready to navigate their world.

EMBRACE

Diversity, Inclusion, Individuality, Self-Advocacy, Safety and Welfare

Empower

Courage, Kindness, Leadership, Compassion, Perseverance

Excel

Collaboration, Critical Thinking, Problem Solving, A Growth Mindset, Being a Positive Role Model

S

SERVICE

P

PASSION

A

ADVOCACY

R

RESPECT

K

KINDNESS

L

LOVE

E

EQUITY

O

OPPORTUNITY

N

NURTURE

PRIORITY 1 ACADEMIC EXCELLENCE

Optimizing learning experiences for all District 76 students.

Know each D76 student by Name, Strength and Need. All Educators will:

- a. Utilize the District-wide multi-tiered system of supports (MTSS) program to maximize student growth including progress monitoring.
- b. Strengthen the social emotional well-being, learning and engagement for all students.

PRIORITY 2 PROFESSIONAL EXCELLENCE

Optimizing professional experiences for District 76 staff.

Achieve Level 3 Status for Marzano's High Reliability Schools: Guaranteed and Viable Curriculum:

- a. Implement building and district Instructional Leadership Walkthroughs.
- b. Set and achieve an individual instruction goal.
- c. Implement coaching cycles with fidelity to strengthen instructional practices and social emotional well-being, learning and engagement for all staff.

PRIORITY 3 OPERATIONAL EXCELLENCE

Establishing collaborative and efficient practices for long-term District success.

Structuring Professional Learning Communities to focus on the MTSS process:

- 1. Structure Professional Learning Communities (PLC's) to focus on data driven professional practices:
 - a. Utilize all local, state and national data.
 - b. Utilize student products to inform and guide instructional practices.
- 2. Structure each school's Building Leadership Team (BLT) to create an action plan to address areas of improvement on the District Needs Assessment based on the 5Essentials Survey.

PRIORITY 4 FINANCIAL EXCELLENCE

Maintaining fiscally responsible and efficient processes for long-term District success.

Maintain sound financial management practices that will support:

- a. Negotiate and ratify a new Collective Bargaining Agreement (CBA).
- b. Maintain an Operating Fund Balance of 105%.
- c. Implement energy-saving initiatives and sustainable practices to reduce utilities costs by 8%.

PRIORITY 5 COMMUNICATION EXCELLENCE

Communicating to all stakeholders in a purposeful and meaningful manner.

Strengthen all school-level communications and systems with staff, parents and community:

- a. Excellence in communications is practiced.
- b. The principals and staff communicate effectively.
- c. Effective communications are received by all stakeholders.



Diamond Lake School District 76

Aceptar, Empoderar, Sobresalir Cada Niño Cada Día Instantánea del Plan Estratégico 2024-25

Misión

Tres escuelas, un distrito que prepara a nuestros niños para ser alumnos de por vida, involucrados en su comunidad y listos para navegar por su mundo.

ACEPTAR

Diversidad, Inclusión, Individualidad, Autodeterminación, Seguridad y Bienestar

EMPODERAR

Valentía, Bondad, Liderazgo, Compasión, Perseverancia

SOBRESALIR

Colaboración, razonamiento crítico, resolución de problemas, mentalidad de crecimiento, ser un modelo positivo

S

Servicio

P

Pasión

A

Abogacía

R

Respeto

K

Bondad

L

Amor

E

Equidad

O

Oportunidad

N

Fomentar

PRIORIDAD 1 EXCELENCIA ACADEMICA

Optimización de las experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes del Distrito 76

Conocer a cada estudiante D76 por Nombre, Puntos Fuertes y Necesidades. Todos los educadores lo harán:

- a. Utilizar el programa del sistema de apoyos de varios niveles (MTSS) de todo el distrito para maximizar el crecimiento de los estudiantes, incluida la supervisión del progreso.
- b. Fortalecer el bienestar social y emocional, el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes.

PRIORIDAD 2 EXCELENCIA PROFESIONAL

Optimización de las experiencias profesionales de todo el personal del Distrito 76.

Alcanzar el nivel 3 de las escuelas de alta fiabilidad de Marzano: enseñanza eficaz en todas las clases:

- a. Poner en práctica los recorridos de liderazgo educativo del edificio y del distrito.
- b. Fijar y alcanzar un objetivo de instrucción individual.
- c. Aplicar con fidelidad los ciclos de formación para reforzar las prácticas pedagógicas y el bienestar socioemocional, el aprendizaje y el compromiso de todo el personal.

PRIORIDAD 3 EXCELENCIA OPERATIVA

Establecer prácticas colaborativas y eficientes para el éxito del Distrito a largo plazo.

Estructurar Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC's) para enfocarse en el proceso MTSS:

- 1. Estructurar Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) para centrarse en prácticas profesionales basadas en datos:
 - a. Utilizar todos los datos locales, estatales y nacionales.
 - b. Utilizar los productos de los estudiantes para informar y guiar las prácticas de instrucción.
- 2. Estructurar el Equipo de Liderazgo del Edificio (BLT) de cada escuela para crear un plan de acción para abordar las áreas de mejora en la Evaluación de Necesidades del Distrito basado en la Encuesta 5Essentials.

PRIORIDAD 4 EXCELENCIA FINANCIAL

Mantener procesos fiscalmente responsables y eficientes para el éxito del Distrito a largo plazo.

Mantener unas prácticas de gestión financiera sólidas que sirvan de apoyo:

- a. Negociar y ratificar un nuevo acuerdo de negociación colectiva (CBA).
 - b. Mantener un saldo de los fondos operativos del 105.
- Aplicar iniciativas de ahorro de energía y prácticas sostenibles para reducir los costes de los servicios públicos en un 8%.

PRIORIDAD 5 EXCELENCIA COMUNICACION

Comunicar con todas las partes interesadas de manera significativa y con un propósito.

Reforzar todas las comunicaciones y sistemas a nivel escolar con el personal, los padres y la comunidad:

- a. Se practica la excelencia en las comunicaciones.
- b. Los directores y el personal se comunican eficazmente.
- c. Todas las partes interesadas reciben comunicaciones eficaces.